

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري

القسم العلمي : فرع التشريح والأنسجة البيطرية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/٤/٦

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. حازم طالب نور الدين

التاريخ :

التوقيع : ع / ح / ٢٠١٧/٦/١٨
اسم رئيس القسم : أ. د. كلارك هيسيلسون
التاريخ : ٢٠١٧/٦/١٨

دقق الملف من قبل

شبعة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد
الدكتور حازم نعقوب حنفی

وصف البرنامج الأكاديمي

يُوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الطبع والطبوي / جامعة لاهور	1. المؤسسة التعليمية
فرع لـ: تاريخ و الحضارة والجذب الباري	2. القسم العلمي / المركز
بكالوريوس في أصل و تاريخ، علم	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
مقررات	4. اسم الشهادة النهائية
	٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٧ / ٤ / ٦	٨. تاريخ إعداد الوصف
	٩. أهداف البرنامج الأكاديمي
١- تزويف طالب كلاركتيبي واحداء لهم طوني اضيافه التجهيز الدعوي والمهني و لجهليه لهم والنظر الجيني للمراقبة كقيمة انتقام الظاهر.	
٢- ربط علم التاريخ بالعلوم الأرضية	
٣- تحليم طالب كيفية كل التراجم لبيه و دراسة وقدمايتها	
٤- تزويف طالب كلاركتيبي كفتراقات بين امهنه لحيوان الخطيب	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١١- تتمكن الطالبة من حفظة كل مبحث وطرق تحصيل احصائيات وحفظها بحسب وخلافه
- ٢١- تتمكن الطالبة من حفظة وفهم علم احصائي وطرق تطبيقها (المقادير، التباين والمتغيرات) بالعلوم
- ٣١- تتمكن الطالبة من حفظة كل مبحث احصائي وطرق احصائيات احصائية لبيانات
- ٤١-
- ٥١-
- ٦١-

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١- تكتسب الطالب مهارات فاكيافية متزمع الجنة وتحرق على معرفة طرق تطبيقها وفقاً للبيئة
- ب ٢- تكتسب الطالب مهارات فاكيافية عمل القوالب التسجيلية وتقديمها وحمل شوارعها
- ب ٣- تكتسب الطالب مهارات تشكيل احصائيات احصائية احصيانيات وتحقيقها وتحقيقها

طرائق التعليم والتعلم

تُطرب بالمحاولات
وتحلّل في المختبر

طرائق التقييم

المحاجنات النظرية والكمليه (الموسيقى والمسرح والفنون الجميلة)

ج- الأهداف الوجدانية والقيميه.

- ج ١- مهارات تحليلية تمكن الطالب من حفظة ترايس بـ معرفة ارتكابه وبياناته بالعلوم
- ج ٢- مهارات دراسية تمكن الطالب من التمييز بين التراكيب المائية والغير مائية
- ج ٣- مهارات تحليلية تمكن الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بـ محل عالي بالمهارات
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

تشتمل حدة الطالب على تطبيقات الواقع للكائنات، التسلية والترفيه بالمعنى
الفرقة بين الواقع، المحاجنات في المسرحيه

طرائق التقييم

- ١- المحاجنات الموسيقى والمسرح والفنون الجميلة
- ٢- المحاجنات العلمية
- ٣- المقارن العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- تَنْمِيَةَ كُوْدَةِ الطَّالِبِ لِهَرْفَتِ الْحُكْمِ الْجَنْدِلَمَاتِ بَيْنَ طُورِيَّاتِهِ الْمُتَفَقَّدَةِ
٢- تَعْكِيرُ الطَّالِبِ مِنْ مَحْرَفَتِ الْأَصْبَحِ عَلَيْهِ لِتَكْثِيرِ وِرْسَمِهِ وَلَا يَهْتَدِي وَكَافِئَتُهُ بِالصَّطْرُونِ

طرائق التعليم والتعلم

تَظْرِيَّبُ الْجَاهِزَاتِ
وَكَعْلَيَّ فِي الْجَهَنَّمِ

طرائق التقييم

١- كِفَرَاتِ النَّظَرِيَّةِ وَالْحَمْلَيَّةِ (الْمُوْسِيَّةِ رِلْفِرِيَّةِ) وَالْفَرَائِيَّةِ.

- ٢ - الْأَخْرَيَاتِ الْحَمْلَيَّةِ
٣ - السَّقَادِيرُ الْحَامِلَيَّةِ

٤. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	<	تَشْرِيعِ بِيَطِّيْرِي		الْمَرْجَلَهُ الْوَكَلَهُ
<	<	تَشْرِيعِ بِيَطِّيْرِي		الْمَرْجَلَهُ لِلثَّانِيَهُ
٣	<	اَسْتِنْجَهُ بِيَطِّيْرِي		الْمَرْجَلَهُ لِلثَّانِيَهُ
/	<	اَسْتِنْجَهُ		الْمَرْجَلَهُ لِلثَّالِثَهُ

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- تمهيد عددة الطالب لعمره ١٤م، واختلافات بين الحيوانات المختلفة
- ٢- تمهيد الطالب مقترنة ١٤م، علهم لم يرجع، ولا شيء وظبه
عما اقرضاها بالعلوم الأخرى

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يلجىء وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري/ جامعة البصرة
٢. القسم العلمي / المركز	فرع التشريح والأنسجة والاجنة
٣. اسم / رمز المقرر	علم التشريح البيطري/ علم الأنسجة البيطرية/ علم الاجنة البيطرية
٤. أشكال الحضور المتاحة	عملي ونظري
٥. الفصل / السنة	سنوي ، فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٦٠ نظري+٩٠ عملي)، (٠٠ نظري+٩٠ عملي)، ١٥ نظري
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/٤/٦
٨. أهداف المقرر	
١. تعريف الطالب على تركيب واعضاء الجسم الحيواني اضافة الى التجهيز الدموي والمفي والعصبي وانسجة الجسم والتطور الجنيني للحيوانات وكيفية انقسام الخلايا	
٢. ربط علم التشريح بالعلوم الأخرى	
٣. تعليم الطالب كيفية عمل الشرائح النسيجية ودراستها ومقارنتها	
٤. تعريف الطالب على الاختلافات بين اجنة الحيوانات الحقلية	

١٠. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من معرفة علم التشريح وطرق قتل الحيوانات وحفظ الجثث وعلاقة علم التشريح بالعلوم الأخرى
- ٢- تمكين الطلبة من معرفة وفهم علم الانسجة وطرق تحضير المقاطع النسيجية وعلاقة علم الانسجة بالعلوم الأخرى
- ٣- تمكين الطلبة من معرفة علم الاجنة ومعرفة اعمار الاجنة اضافة الى اشكالها

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١- اكساب الطالب مهارات في كيفية تشریح الجثة والتعرف على الاعضاء وطرق الحقن وحفظ العينات
- ب ٢- اكساب الطالب مهارات في كيفية عمل القوالب النسيجية وتقطيعها وعمل شرائح نسيجية وقراءتها
- ب ٣- اكساب الطالب مهارات تشخيص اجنة الحيوانات الحقلية وتمييز اعضاءها

طرق التعليم والتعلم

نظرياً بالمحاضرات

عملياً في المختبر

طرق التقييم

الامتحانات النظرية والعملية (اليومية والشهرية والنهائية)

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- مهارات تحليلية تمكّن الطالب من معرفة تركيب الاعضاء (تركيب الانسجة) ومقارنتها بالأنواع الأخرى
- ج ٢- مهارات ابداعية تمكّن الطالب من التمييز بين التراكيب السلمية وغير سلمية
- ج ٣- مهارات تحليلية تمكّن الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بشكل عملي بالمختبرات

طرق التعليم والتعلم

تنمية قدرة الطالب على التشخيص الدقيق للحالات التناسلية والجراحية بالرغم من الفروقات بين انواع الحيوانات في المزرعة

طرق التقييم

١- الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية والفصلية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير العلمية

د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية قدرة الطالب لمعرفة اهم الاختلافات بين الحيوانات المختلفة

د ٢- تمكين الطالب من معرفة اهمية علم التشريح الانسجة والاجنة وعلاقتها بالعلوم الأخرى

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات	نظري+عملي	التثريج البيطري	اضافة مخرجات التعلم	٢ نظري+٣ عملي	اسبوعياً
امتحانات	نظري+عملي	الانسجة البيطرية	اضافة مخرجات التعلم	٢ نظري+٣ عملي	اسبوعياً
امتحانات	نظري+عملي	الاجنة البيطرية	اضافة مخرجات التعلم	١ نظري	اسبوعياً

١٢. البنية التحتية

الكتب المنهجية المقررة لكل درس	١- الكتب المقررة المطلوبة
المصادر الساندة لكل مقرر	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والبيطرية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع المكتبة الافتراضية - موقع المجلات العراقية العلمية الاكاديمية	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

١- اضافة مقررات جديدة

٢- استحداث مقررات توافق طلب السوق المحلية