

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري

القسم العلمي : فرع الفسلجة والادوية والكيميات

تاریخ ملء الملف : ٢٠١٧/٤/٦

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : د. حازم طالب نوري  
التاريخ :

التوقيع : محمد  
اسم رئيس القسم : محمد كريم محمد  
التاريخ : ٢٠١٧/٨/٢٠

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد  
الدكتور عارف يعقوب عزال

## وصف البرنامج الأكاديمي

يُوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية جامعة البصرى / جامعة البصرة	
٢. القسم العلمي / المركز	
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
٤. اسم الشهادة النهائية	
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - في حالة الطلب البسيط لا اهتمام بمحالات العلوم رتيبه ضرورة ٢ - اقامة المزارات والمؤتمرات العلمية التخصصية في الحالات البصرية ٣ - اقبال على حماية التراث الحيواني وتطور الاستدامة ٤ - امكانية وصنع اكلول بلدية للمشاصه التي توافق التراث الحيواني	

## ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- ١١- المعرفة بالادوات الحاسوبية لحل المسائل الحسابية والبياناتية والكمبيوتر
- ٢١- فقرة عرض ظائف الكسارة (جهاز كمبيوتر) الطبيعية
- ٣١- المعرفة بالادوات الحاسوبية لحل المسائل الحسابية والبياناتية والكمبيوتر (الآلات والبرمجيات)
- ٤٤- المعرفة بالادوات الحاسوبية لحل المسائل الحسابية والبياناتية والكمبيوتر على الامثلية حل المسائل الحسابية والبياناتية
- ٥٥- المذاهب والآراء في كل من الكيمياء والفيزياء والرياضيات والبياناتية بما فيها ذلك فتاوى الكتب
- ٦٦- تعلم العلامات الروائية وفقرة آلة حضور الناتج عن الادوية الشائعة وسرارتها.

### ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١- تقييم قيمة العلامات الروائية سواء كانت ملحوظات
- ب ٢- ارتكابها او تطبيقها
- ب ٣-

### طرائق التعليم والتعلم

مترددة الطلبة بالاسباب التي تمنع المتعلقة بالعلوم

السيئة المترددة المترددة

١- انتشار دروس المراجعة قبل الامتحانات (Data Show)

### طرائق التقييم

احتياجات يومية يأسنها بقدرة المعلمات للروابط

الافتراضات النظرية والعملية (الاعمال)

- الاجواب والتفاسير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج ١- صفات المتدرب

ج ٢- الخطط والمذكرات

ج ٣- جميع المعلومات وبياناتهم رائحة الفوضى (ما تستحقه)

ج ٤- تطبيق التحليل رقمية تطبيق عملية وتصنيفة.

### طرائق التعليم والتعلم

القدرة على التفكير العلمي والقدرة على التفكير الابداعي

القدرة على تفسير الظواهر العلمية ووراثة العمل وابداعه

القدرة على افتراض صفات علمية مميزة للعلامات وطرح افتراضاته

### طرائق التقييم

افتراضات يومية بسلسلة بيئية كواجهة بيني

اعطى الطالب سلسلة بيئية بحسب مكوناته المتوقعة من

مناقشة لبيان التفكير الابداعي بحفل تكريم افضل دارسة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د
- ٢د
- ٣د
- ٤د

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

#### ١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطوط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري / جامعة البصرة
٢. القسم العلمي / المركز	فرع الفسلجة والادوية الكيمياء الحياتية
٣. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العامة، الفسلجة، الكيمياء الحياتية، الادوية ، سموم
٤. أشكال الحضور المتاحة	عملي ونظري
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥ ، ٣٠ ، ٧٥ ، ٩٠ ، ٧٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/٤/٦
٨. أهداف المقرر	<p>١. تمكين الطالب من فهم وظيفة الخلية ومن ثم وظائف كل جهاز من اجهزة الجسم وربط التدخلات الوظيفية بين اجهزة الجسم من خلال درسي الفسلجة الجزء الاول والفسلجة الجزء الثاني اضافة الى بعض التطبيقات العملية المساهمة في فهم علم وظائف الجسم</p> <p>٢. تمكين الطالب من فهم العمليات الكيميائية الكيموحيوية المختلفة والتي تجري داخل الخلية وعلاقتها مع ايضاً الجسم وانتاج الطاقة ومعرفة الآلية التي تعمل بها كل خلية من خلال مادتي الكيمياء العامة والكيمياء الحياتية.</p> <p>٣. تمكين الطالب من التعرف ودراسة الادوية البيطرية المختلفة من المضادات الحيوية وغيرها ومتى وكيفية عمل كل دواء وتأثيراته الجانبية من خلال درسي الادوية البيطرية.</p> <p>٤. تمكين الطالب من معرفة السموم والية عملها وكيفية التعامل معها ومعالجتها من خلال درس السموم</p>

## ١٠. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- ١١- تمكين الطالب من معرفة وفهم علم وظائف الجسم البيطري
- ١٢- تمكين الطالب من معرفة وفهم علم الكيمياء والكيمياء الحياتية
- ١٣- تمكين الطالب من معرفة وفهم علمي الادوية والسموم البيطرية

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١- اكساب الطالب مهارات في كيفية ووظيفة الخلية واجهزة الجسم
- ب ٢- اكساب الطالب مهارات في كيفية عمل وايض الخلية والعمليات المطلوبة في اكساب الطاقة للجسم
- ب ٣ - اكساب الطالب المهارة في استخدام ووصف الادوية البيطرية

### طرق التعليم والتعلم

استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة اضافة الى المصادر والمراجع الخاصة بعلوم الفسلجة والكيمياء والكيمياء الحياتية والادوية والسموم البيطرية اضافة الى المقاطع الفيديوية والتجارب العملية لتحقيق الفهم الكامل للمفردات

### طرق التقييم

الامتحانات النظرية والعملية (اليومية والفصلية)

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تمكين الطالب من القابلية على استكشاف عمل الجسم طبيعياً
- ج ٢- جعل الطالب قادراً على رسم صورة كاملة لآلية عمل الجسم
- ج ٣- تمكين الطالب من الاختيار الصحيح للادوية البيطرية في علاج الامراض البيطرية
- ج ٤- تمكين الطالب من رسم الصورة الكاملة للعمليات الكيموحيوية

### طرق التعليم والتعلم

ربط المعلومات النظرية المتسلسلة والمترابطة مع الاختبارات المختبرية وبعض الاشكال والصور والمقاطع الفيديوية التي تجعل المقرر سلسلة بسيطة الفهم لدى الطالب

### طرق التقييم

الامتحانات النظرية والعملية (اليومية والشهرية والفصلية)

- د - المهارات العامة والتاهيلية المنقلة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١ - المهارة في فهم وظيفة الخلية ومن ثم وظائف كل جهاز من اجهزة الجسم
- ٢ - المهارة في فهم العمليات الكيميائية الكيموحيوية المختلفة
- ٣ - المهارة في التعرف ودراسة الادوية البيطرية المختلفة
- ٤ - المهارة في معرفة السموم والية عملها وكيفية التعامل معها

#### ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعياً	٣ نظري+٢ عملي		الكيمياء العامة	نظري+عملي	امتحانات
اسبوعياً	٤ نظري+٢ عملي		الفسلجة	نظري+عملي	امتحانات
اسبوعياً	٣ نظري+٢ عملي		الكيمياء الحياتية	نظري+عملي	امتحانات
اسبوعياً	٢ نظري		الادوية	نظري+عملي	امتحانات
اسبوعياً	٣ نظري+٢ عملي		سموم	نظري+عملي	امتحانات

#### ١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المنهجية المقررة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الساندة لكل مقرر
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والبيطرية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	موقع المكتبة الافتراضية - موقع المجلات العراقية العلمية الاكاديمية

#### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج تتضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠ %