

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الطب البيطري

القسم العلمي : فرع الجراحة والتوليد

تاریخ ملء الملف : ٢٠١٧/٤/٦

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د جازم طه بن نورين
التاريخ : ٢٠١٧/٤/٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم أ.م.لوكه احمد راعيم
التاريخ : ٢٠١٧/٤/٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع



الدكتور عزيز عزيز عز الدين

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية العلوم البيطرية	١. المؤسسة التعليمية
مخرج الابراهة والمؤلف	٢. القسم العلمي / المركز
كلم المؤلـه البيـطـريـه / كلـم الـبرـاهـه الـبيـطـريـه / كلـم الشـهـوريـه ـ اـنـكـهـارـهـ التـنـاسـيـهـ / الـتـهـبـيـفـ الـبيـطـريـهـ	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
 بكلـر دـيـورـهـ حـبـيـدـ دـيـرـاهـ، دـيـصـرـاهـ - صـاجـسـيرـ بـرـاهـهـ طـاجـدـيـرـ رـاهـهـ	٤. اسم الشهادة النهائية
حـصـلـيـهـ	٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٨/٦/٢٠	٨. تاريخ إعداد الوصف
	٩. أهداف البرنامج الأكاديمي
١- تدرس الطلبة و زباده الخبرة العلمية والعملية بممارسة كل مهارات التوليد البيطري ٢- تعلم العالمة البيـطـريـهـ الـكـهـارـهـ وكيفية أجهزه العالمة الـبـرـاهـهـ طبقـنـهـ الـجـوـلـانـهـ ٣- ترتـيـبـ حـلـمـ الـبـرـاهـهـ الـبيـطـريـهـ الـعـلـوـهـ الـادـارـيـهـ الـفـيـضـانـيـهـ وـ الـكـشـرـيـهـ وـ الـأـكـرـوـيـهـ الـبيـطـريـهـ ٤- تـقـرـيـبـ الطـالـبـ بـسـيـادـهـ الـبـرـاهـهـ الـبيـطـريـهـ وـ نـصـلـيـهـ الـفـلـاحـصـ الـكـسـابـيـهـ الـكـهـارـهـ خـصـ المـحـدـلـ سـعـ الـخـالـقـ الـبـرـاهـيـهـ ٥- خـلـاجـ الـطـلـبـيـهـ عـلـىـ اـنـرـثـ الـفـرـسـائـلـ اـنـسـنـصـهـ فـيـ الـمـؤـلـهـ الـبـيـطـريـهـ وـ دـرـسـيـمـ عـلـيـهـاـ	١- تـقـرـيـبـ الطـالـبـ بـسـيـادـهـ الـبـرـاهـهـ الـبيـطـريـهـ وـ نـصـلـيـهـ الـفـلـاحـصـ الـكـسـابـيـهـ الـكـهـارـهـ خـصـ المـحـدـلـ سـعـ الـخـالـقـ الـبـرـاهـيـهـ ٥- خـلـاجـ الـطـلـبـيـهـ عـلـىـ اـنـرـثـ الـفـرـسـائـلـ اـنـسـنـصـهـ فـيـ الـمـؤـلـهـ الـبـيـطـريـهـ وـ دـرـسـيـمـ عـلـيـهـاـ

مخطوط مهارات المنهج

برجي وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعليم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية										الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	الأهداف الوحدانية والقيمية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
				١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١		
١٧ - ٢٠١٧-١٧	أ. س. م. س	البراعة البدنية	أساسى	✓											البراعة البدنية	الاتساعات
١٧ - ٢٠١٧-١٧	أ. س. م. س	المسؤولية الشخصية	أساسى	✓											المسؤولية الشخصية	الاتساعات
١٧ - ٢٠١٧-١٧	أ. س. م. س	العقلية الناقدة	أساسى	✓											العقلية الناقدة	الاتساعات
١٧ - ٢٠١٧-١٧	أ. س. م. س	الذكاء الاصطناعي	أساسى	✓											الذكاء الاصطناعي	الاتساعات
١٧ - ٢٠١٧-١٧	أ. س. م. س	العلوم والتكنولوجيا	أساسى	✓											العلوم والتكنولوجيا	الاتساعات
١٧ - ٢٠١٧-١٧	أ. س. م. س	العلوم الحيوانية	أساسى	✓											العلوم الحيوانية	الاتساعات
١٧ - ٢٠١٧-١٧	أ. س. م. س	العلوم الاجتماعية	أساسى	✓											العلوم الاجتماعية	الاتساعات
١٧ - ٢٠١٧-١٧	أ. س. م. س	العلوم العسكرية	أساسى	✓											العلوم العسكرية	الاتساعات
١٧ - ٢٠١٧-١٧	أ. س. م. س	العلوم الفيزيائية	أساسى	✓											العلوم الفيزيائية	الاتساعات
١٧ - ٢٠١٧-١٧	أ. س. م. س	العلوم الكيميائية	أساسى	✓											العلوم الكيميائية	الاتساعات
١٧ - ٢٠١٧-١٧	أ. س. م. س	العلوم الطبيعية	أساسى	✓											العلوم الطبيعية	الاتساعات

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١١- تكوين الطالب صفات معرفة ملخص المولى و الحفظ و ادراكه التحليلية .
- ١٢- تكوين الطالب صفات معرفة علم الادارة المعرفية و اكتساب الممارسة في إدارة الاداريين
- ١٣- تكوين الطالب صفات ملخص المولى و الحفظ و ادراكه التحليلية .
- ١٤- تكوين الاداريين و فهم - بعلمه بالعلم الاداري .
- ١٥-
- ٦١-

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١- اكتساب الممارسة المنشورة لعلوم الفنون .

ب ٢- اكتساب الممارسة المنشورة في ادارة العملاء الابداعية الجيدة .

ب ٣- اكتساب الطالب القدرة على المسؤول و المؤهل كمديري اداريين

طرائق التعليم والتعلم

دُخُورِيَّاً بِالْمَعْدَرَاتِ .

وَكِيلًاً حَكِيمًاً مُصْتَبِرًاً بِالْأَقْلَمِ الْمُوَانِيِّ .

طرائق التقييم

ادساتات المعرفة والعملية (الموصيحة والشهادة والشهادة)

الشهادة العملية (التحليلية السريعة للاداريين الابداعيين والمعايير الابداعية).

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج ١- التعرف على ملخص المولى و الحفظ و ادراكه التحليلية .

ج ٢- معرفة علم الادارة المعرفية و اكتساب الممارسة في إدارة اداريين

ج ٣- ممارسة في ملخص المولى و الحفظ و ادراكه التحليلية .

ج ٤- و فهم بعلمه بالعلم الاداري .

طرائق التعليم والتعلم

تنمية عزيمة الطالب على المنشورة المنشورة للاداريين التحليلية و اداريين بالمرسم

صفحة العزيمة بحسب اتجاهات ايجابياتها غير المنشورة .

طرائق التقييم

ادساتات المعرفة والعملية (الموصيحة والشهادة والشهادة)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- قنصلية لغة العالمة و المعاييرية والسريرية.

٢- اعداد حيل صفاتي للمعلمين على اسس الکفاءة والتاهيل

٣-

٤-

طرق التعليم والتعلم

نظامياً بالمحاجة -

عملياً من المفهير

طرق التقديم

(الاستعاضة المعلمية والعلمية (البروشة والسريرية والتجريبية)

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
<	٢	جراحة بسيطة		الرابعة
<	<	طبوليد بسيط		الرابعة
٢	-	تصنيع بسيط		الرابعة
<	<	جراحة بسيطة		الخامسة
<	<	فهم به وأدراجه تسللية		الخامسة
١٤	-	كفايتي بسيط		الخامسة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج