

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استماره وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/المعهد: كلية الطب البيطري

القسم العلمي : فرع الاحياء المجهرية البيطرية

تاريخ ملف الملف : ٢٠١٧/٤/٦

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د.Charim Tariq Mousavi

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.سماحة زبيدي

التاريخ : ٢٠١٨/٧/٩

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

الدكتور عماري نعيمون عزال

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومنخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة المهرة	١. المؤسسة التعليمية
كلية طب البيطري	٢. القسم العلمي / المركز
١- خصائص مجال كلية طب البيطري وبرامجها كالدروع والدراسات العليا	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
كورسات	٤. اسم الشهادة النهائية
-	٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
الكلية لعلية ، الانترنت ودورات افرى	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
العام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
	٨. تاريخ إعداد الوصف
	٩. أهداف البرنامج الأكاديمي
١- تطوير بحارات البحث العلمي وترصين وسرقة في مجال طب البيطري	
٢- اقامة الدورات واللقاءات العلمية وورش العمل العلمية	
٣- حماية الروغبي واسناد تطوير لاستدامة البيئة	
٤- وضع الحلول المناسبة لحل كل ما يترتب على تراكمه الروغبي	
٥- تطوير برامج التعليم الاصطباري والتقني صندوق البريد	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١١- المعرفة الدراسية حول علم الأصوات وعلم الأدوات المخبرية في النادرة والقرآن
وعلم الصناعات
- ٢١-
٣١-
٤١-
٥١-
٦١-

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١- تطبيق المعرفة حول مختلف مسارات دراسة (النادر، التعليم)
ب ٢- القراءة، الخطابة، وورقة مناقلة زادت بـ ٣- رسم

طرق التعليم والتعلم

- ١- شرح المواد الدراسية في مصلحة المدار لشخص.
٢- صلال المعاشرات لصالح
٣- استخدام أداة كاسوب ومسارات زاده.

طرق التقييم

- ١١- اختبارات بروتوكول العمل (نظري وعملي)
١٢- اختبارات مصلحة زراعة قطريه وعملها - (ورقة وشفرة)
١٣- عمل صفات قاتمة في العمل -

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج ١- وضع الأهداف والاقتصاط لشخص
ج ٢- إعطاء معلومات ومتضمنة ومتضمنة ومتضمنة
ج ٣- تطبيق العمل على تطبيق عملية وتصفيه
ج ٤- المذاق طه وفتح

طرق التعليم والتعلم

- ١- القراءة، لغة علمي والقدرة على ابداع
٢- القراءة على نفس القواصم العلمية ووزعها لعمل واستفادة
٣- تكوين عمومات نتساهم في عقل المعاشرات لذاته لاصحه في تحصيل المقدار، لعمل

طرق التقييم

- ١- افهم ذاتي بوصيتك وواجبات بيته
٢- نعلم الطالب كيفية تابع القراءة العلمية إلى العمل بأصر
٣- اعطاء الطالب سرفاً يخصوص النوع المقدار المتوجه به

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- لحسنه، لسماحته، لقدرته وعلمه بـ خلال المقابلة، لخبراته
والخبرات، لحقائق المقابلة وورثة العمل، لعلمه
- ٢- ادراكاته، بـ إمكانية الانترنت، بما يحيط به

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

الحصول على شرعة الـ IELTS (إعدادي لـ IELTS)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

جامعة المأمون (كادميه) لـ تقانسيه بالطريقه المفتوحة وعبر اـ وـ لـ تـ

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- ادارة الوقت للاستفادة القصوى واداء افضل السماحى
- ٢- القدرة على الرضال لمواضيع وتطورها
- ٣- القدرة على العمل الجماعى
- ٤- القدرة على ادارة المحفز
- ٥- الالام باصواته المعاكسة لجعل بيئه العمل من كافيه

طرق التعليم والتعلم

- ١- وضع منابع تدرسها بالستيق مع بساطة بارزة
- ٢- ستجريه بذاته لفهم التصريح تدرس للهيئة بموضوعها ويكفول
- ٣- تدريب طالب ذاتياً في البيت ملتقاً في المكان

طرق التقديم

- ١- الامتحانات المترتبة وللمفهوم النظريه
- ٢- الامتحانات العالي التخصص
- ٣- تقارير كلية وبر

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
<	<	علم الاحياء		الدرك
<	<	الاخلاق		الثانوي
<	<	حناية		الثانوي
<	<	فيروسات		الثانوي
=	<	جيوبلازم		الثانوي
-	<	لغة اندلسية		الدرسي
٤	١	صاريع		الخاص

مخطط مهارات المنهج

برجي وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامـج

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الطب البيطري/ جامعة البصرة
٢. القسم العلمي / المركز	فرع الاحياء المجهرية
٣. اسم / رمز المقرر	احياء مجهرية عام ، احياء مجهرية خاص، فايروسات، مناعة
٤. أشكال الحضور المتاحة	عملي ونظري
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ، ٧٥ ، ٦٠ ، ٦٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/٤/٦
٨. أهداف المقرر	
١. تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية دراسة وزرع الاحياء المجهرية الدقيقة واتباع الطرق الحديثة الجزيئية في تشخيص بعض الامراض البكتيرية والفايروسية التي تصيب الانسان والحيوان.	
٢. دراسة حول الجهاز المناعي الطبيعي والمكتسب للحيوان وكيفية مقاومته للامراض.	
٣. دراسة حول الاحياء المجهرية الدقيقة البكتيريا والفايروسية وتصنيفها.	

١٠. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- تمكين الطالب من معرفة وفهم علم الاحياء المجهرية العام البيطري
- ٢- تمكين الطالب من معرفة وفهم علم المناعة البيطري
- ٣- تمكين الطالب من معرفة وفهم علم الاحياء المجهرية العام الممرضة الخاص
- ٤- تمكين الطالب من معرفة وفهم علم الفايروسات البيطريه.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١- اكساب الطالب مهارات في كيفية زرع الاحياء المجهرية والفايروسات
- ب ٢- اكساب الطالب مهارات في عملية التعقيم والتطهير ونقل الممرضات
- ب ٣- اكساب الطالب مهارات في كيفية حفظ العينات والمواد الغذائية من التلف

طرق التعليم والتعلم

تعليم الطالب نظرياً وعملياً المواضيع الاساسية الخاصة بالفرع من خلال ربط الجانب النظري بالجانب العملي.

طرق التقييم

الامتحانات النظرية والعملية (اليومية والفصلية)

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- مهارات تحليلية تمكّن الطالب من معرفة تركيب جسم الانسان المناعية
- ج ٢- مهارات ابداعية تمكّن الطالب من عملية التعقيم والتطهير بالمواد الكيميائية
- ج ٣- مهارات عملية تمكّن الطالب من تطبيق الجانب النظري مع العملي في المختبرات

طرق التعليم والتعلم

تنمية القدرة لدى الطلبة حول موضوع الاحياء المجهرية ومخاطرها وطرق انتقالها بين الانسان والحيوان وكيفية علاجها بالمضادات الحيوية

طرق التقييم

الامتحانات النظرية والعملية (اليومية والفصلية)

د- المهارات العامة والتاهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- المهارة العامة والمنقوله (المتعلقة بقابلية التطور الشخصي)
- د ٢- تمكين الطالب من معرفة اهمية علم الاحياء المجهرية والفايروسات والمناعة وربطها مع بعضها البعض

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات	نظري+عملي	احياء مجهرية عام	اضافة مخرجات التعلم	٣ نظري+٣ عملي	سبعيناً
امتحانات	نظري+عملي	مناعة	اضافة مخرجات التعلم	٢ نظري+٢ عملي	اسبوعياً
امتحانات	نظري+عملي	احياء مجهرية خاص	اضافة مخرجات التعلم	٣ نظري+٢ عملي	اسبوعياً
امتحانات	نظري+عملي	فايروسات	اضافة مخرجات التعلم	٢ نظري+٢ عملي	اسبوعياً

١٢. البنية التحتية

الكتب المنهجية المقررة	١- الكتب المقررة المطلوبة
المصادر الساندة لكل مقرر	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والبيطرية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع المكتبة الافتراضية - موقع المجلات العراقية العلمية الاكاديمية	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٠ %